



Universidad Nacional de Asunción
Facultad de Ciencias Agrarias

“Construyendo patria todos los días”

AGOSTO DE 2015
Año 7 - Nro. 40

elboletínfca

Ingresantes a la casa
matriz, tras el acto oficial
de bienvenida



CURSO PROBATORIO DE INGRESO

Proceso que asegura la igualdad de oportunidades

Editorial

Curso Probatorio de Ingreso como sistema de admisión inclusivo

Prof. Ing. Agr. Lorenzo Meza López, - Decano



La FCA/UNA, en el marco de su política de admisión estudiantil (Eje 3: Gestión académica), con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades para el acceso de postulantes mediante procesos seguros, transparentes y que permitan el ingreso de estudiantes con competencias básicas, viene implementando el Curso Probatorio de Ingreso (CPI) como un sistema de admisión inclusivo y obligatorio para el acceso a una de las carreras desarrolladas en la casa matriz como en sus filiales y la sección Chaco Central.

La implementación del CPI nace de la preocupación de las autoridades de esta casa de estudios ante la disparidad de niveles de conocimiento con que egresan los jóvenes de las distintas instituciones educativas del país, situación que impulsó a la FCA/UNA a encarar de una manera ordenada este proceso de refuerzo, nivelación y preparación, de modo que los estudiantes puedan iniciar

normalmente el ciclo académico desde el primer semestre, luego de haber sido introducidos a las disciplinas básicas de la carrera elegida y al sistema de vida universitario.

En este sentido, se cuenta con dos equipos que trabajan directamente con el CPI y cuyas actividades se hallan enmarcadas en la reglamentación establecida para la admisión a esta casa de estudios y que son: la Dirección de Admisión y la Comisión de Evaluación, cuya dedicación y compromiso se encuentran a la vista, pues al concluir cada uno de los dos cursos que se abren anualmente, se tienen admitidos a los mejores estudiantes; es así que el Decano y el Consejo Directivo depositan su confianza en ambos equipos, pues el proceso de admisión se encara con la más absoluta responsabilidad, influyendo en el respeto de la ciudadanía estudiantil hacia el proceso, transmitiendo seriedad y credibilidad sobre la institución.

Este sistema de admisión rebate la creencia de que la formación universitaria se encuentra elitizada, introduciendo en sus aulas sólo a personas provenientes de las ciudades y de instituciones educativas con mejor formación para sus egresados. El CPI da igualdad de oportunidades a estudiantes de todo el país, provenientes de distintas esferas, garantizando su participación en un proceso de formación que refuerza y complementa lo aprendido.

Por otro lado, cada año aumenta la brecha entre los postulantes e ingresantes, quedando fuera un importante número de estudiantes quienes, habiendo superado el CPI, no pueden ser admitidos debido a que nuestra infraestructura disponible no lo permite, y considerando que la institución se halla comprometida en brindar una enseñanza de calidad a los ingresantes, no masificando la misma. Nos gustaría como institución, poder ampliar el cupo de es-

tudiantes por carrera, pero las restricciones de espacios y de medios no lo permiten.

No obstante al esfuerzo institucional, no se cuenta actualmente con políticas o programas a nivel nacional, relacionadas a qué carreras universitarias potenciar, por lo que brebamos desde la FCA/UNA por que se pueda disponer como país de una visión estratégica para encausar la formación de profesionales en áreas estratégicas de demanda real. Nuestro país es eminentemente agropecuario, por lo que consideramos que la formación de profesionales que van a trabajar en la producción o procesamiento de la materia prima proveniente del sector rural, debe ser enfocada en una política nacional que incluya la ampliación de las capacidades, tanto de la FCA/UNA como asimismo de otras facultades del sector o consideradas prioritarias para el desarrollo nacional, que apuntan a la excelencia educativa.

elboletínfca

Órgano de difusión de la Facultad de Ciencias Agrarias/UNA

Campus de San Lorenzo, Paraguay

Teléf (+595)21 585606/10

Fax (+595)21 585612

E-mail: infofca@agr.una.py

Decano

Prof. Ing. Agr. Lorenzo Meza López

Vice Decano

Prof. Ing. Agr. Miguel Ángel Ruiz Díaz

Dirección de Extensión Universitaria

Prof. Ing. Agr. Roberto Rodríguez Primerano

Unidad de Difusión

Sra. Nimia Cáceres
difusion@agr.una.py

Edición periodística

Lic. Cristino Cantero
Villalba
prensa.py@gmail.com

Diseño y Diagramación

Rodrigo Acosta
rodrigoaco@gmail.com

FCA/UNA y CONACYT establecen acuerdo para el fortalecimiento de postgrado

La FCA/UNA y el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONACYT), suscribieron el contrato de adjudicación del programa de postgrado "Maestría en manejo de recursos naturales y gestión ambiental del territorio. Cuarta edición, ciclo académico 2015 - 2017", cuyo inicio está previsto para el mes de agosto de 2015. El mismo fue gestionado a través de la Dirección de Postgrado de esta casa de estudios, en el marco de la convocatoria del CONACYT, para el Programa Prociencia, ejecutado con Fondos de Ayuda para la Excelencia en la Educación y la Investigación (Fonacide).

En virtud al contrato, se ha dado la oportunidad para que 20 profesionales de las ciencias agrarias y ambientales sean ad-



mitidos con total gratuidad (y dedicación exclusiva) a la modalidad de maestría científica y que los ocho con mejores méritos académicos reciban becas nacionales.

El contrato fue suscripto por el Prof. Ing. Agr. Lorenzo Meza López, decano de la FCA/UNA y el Ing. Luis Alberto Lima Morra,

ministro presidente del CONACYT. Acompañaron el evento, el Prof. Dr. Enrique Froilán Peralta, rector de la UNA; la Lic. Eduvigis Jara Lenguaza, directora administrativa de esta facultad y la Prof. Ing. For. Stella Amarilla, directora de postgrado y coordinadora académica del curso de maestría.

La misma estuvo encabezada por el Prof. Ing. Agr. Lorenzo Meza López, decano de la FCA/UNA e integrada por el Prof. Ing. Agr. Miguel Ángel Ruiz Díaz, vicedecano y director en Paraguay del Programa de Liderazgo y Empoderamiento de la Mujer Paraguaya, las especialistas en liderazgo y género del referido programa, Ing. E.H. Eva López e Ing. Agr. Verónica Rivas y el coordinador del Centro de Desarrollo Profesional e Inserción Laboral, Lic. Manuel Mancuello.

Mantuvieron reuniones con responsables de diferentes dependencias de la Universidad de Florida (UF) como ser, el Dr. Ed Osborne, director del Departamento de Educación y Comunicación Agraria, donde estuvieron acompañados de la Dra. Martha Hartmann, directora en USA del Programa de Liderazgo y Empoderamiento de la Mujer Paraguaya; el Centro de Desarrollo Profesional e Inserción Laboral; el Centro de Estudios Latinoamericanos, donde se reunieron con el Dr. Glenn Galloway, director del programa de maestría "Prácticas de Desarrollo Sostenible"; y la estación de extensión situada en el condado de Alachua, donde fueron recibidos por su directora, la Dra. Cindy Sanders.

Realizaron además un viaje al condado de Lake Alfred, conocido como el condado de los cítricos, donde visitaron el Citrus Research and Education Center, sus invernaderos,



Delegación de la FCA/UNA de gira por el estado de Florida, USA



el laboratorio de patología y bacteriología de cítricos, el taller de Investigación y el laboratorio de patología vegetal. En el condado de Belle Glade, realizaron un recorrido por el campo experimental de caña de azúcar de la Everglades Research & Education Cen-

ter y el laboratorio del entomólogo Dr. Ronald H. Cherry. Otra de las instituciones visitadas fue el Nova Southeastern University, donde la delegación realizó una presentación de la FCA/UNA y del Programa de Liderazgo y Empoderamiento de la Mujer Paraguaya, eje-

cutado en nuestro país. Visitaron además la Oficina de Extensión de Miami de Dade County – South, en la que fueron recibidos por la directora de la Oficina de Extensión, M.S. Teresa Olczyk, y el vivero de plantas ornamentales "Plants in Design, Inc".

Comisión mixta multidisciplinaria de yerba mate se reunió en la FCA/UNA

La FCA/UNA fue sede de la reunión mensual de coordinación de actividades de la "Comisión mixta multidisciplinaria encargada del estudio de la problemática de la yerba mate". Dicha comisión interinstitucional se encuentra integrada por representantes de instituciones ligadas a la cadena productiva de yerba mate, la cual va desde la producción primaria hasta la comercialización del referido rubro. La comisión fue creada por Decreto N° 19.820/98, del 3 de febrero de 1998.

El tema principal del orden del día fue la discusión del plan de acción del presente año, en concordancia con las actividades propuestas por el Plan Nacional de la Yerba Mate. La FCA/UNA apoyará las actividades de esta comisión que contribuyan al incremento de la productividad del rubro.



FCA/UNA y SOPACIS establecen acuerdos

La FCA/UNA y la Sociedad Paraguaya de Ciencia del Suelo (SOPACIS), firmaron un convenio marco con el objeto de establecer relaciones para la cooperación mutua en la elaboración y ejecución de proyectos de interés nacional, generación de conocimientos, programas de concienciación y capacitación en las áreas relacionadas a la ciencia del suelo.

En virtud a este convenio, ambas instituciones se comprometen por tres años a desarrollar proyectos que permitan optimizar acciones para la conservación, recuperación y uso racional del recurso suelo del país.

El acuerdo fue suscrito por el Prof. Ing. Agr. Lorenzo Meza López, decano de la FCA/UNA y el Ing. Agr. Enrique Hahn Villalba, presidente de SOPACIS, en un acto que se llevó a cabo en la sala de sesiones del Consejo Directivo de esta casa de estudios, con la presencia de miembros del referido colegiado, directivos de ambas instituciones y docentes técnicos del área de suelos y or-

denamiento territorial de la Carrera de Ingeniería Agronómica.

Convenio específico

En la ocasión ambas instituciones acordaron un convenio específico en el cual se establecen las bases de una cooperación recíproca para la promoción y realización del I Congreso Paraguayo de Ciencia del Suelo y IV Simposio Paraguayo de Manejo y Conservación de Suelo, que tendrá lugar el 1 y 2 de octubre de 2015, en el Campus de San Lorenzo, bajo el lema: *Nde yvy...nde rekove*.

Para la oportunidad se prevista la participación de los disertantes nacionales y extranjeros, entre los que se mencionan a:

- Paulo Cesar Ocheuze Trivelin (USP, Brasil)
- Ademir Calegari (IAPAR, Brasil)
- Sebastião Brasil Campos Lustosa (UNICENTRO, Brasil)
- Fernando García Préchac (Universidad de la República, Uruguay)
- Ricardo José Melgar (Estación Experimental Agropecuaria Pergamino, Argentina).



FCA/UNA reconoce apoyo de referentes de la Cooperativa La Norteña Ycuamandyyú Ltda.



El Consejo Directivo de la FCA/UNA, resolvió conferir un reconocimiento a la Lic. María Cristina Chilavert de González y al Ing. Agr. Pedro Martínez Arguello, presidenta del Consejo de Administración y gerente, respectivamente, de la Cooperativa de Producción Agropecuaria e Industrial "La Norteña Ycuamandyyú Limitada", por la valiosa cooperación recibida en el contexto de la implementación del "Proyecto de fortalecimiento y consolidación de

la producción y uso de semillas mejoradas de sésamo para los pequeños productores en el Paraguay", ejecutado por la FCA/UNA, en el marco del Convenio Trilateral suscrito entre los gobiernos de Paraguay, Japón y México. Uno de los componentes del referido proyecto es la asistencia a productores semilleros de los departamentos de San Pedro, Concepción y Amambay, para la zona norte del país.

En el municipio de San Pe-

dro de Ycuamandyyú, la asistencia es articulada a través de la referida cooperativa, donde los beneficiarios son asociados que, a la par de ser productores de sésamo, son a su vez productores semilleros. Estos, reciben la asistencia de los docentes técnicos de la FCA/UNA, como la técnicos de la cooperativa, con el acompañamiento permanente en las visitas guiadas, las entrevistas con los productores, la programación del cultivo, la facilitación del local para la realización

de seminarios y capacitaciones, asistencia financiera, transporte y créditos a sus asociados.

Esta simbiosis entre la academia y la cooperativa, además de otros factores, hace que la asistencia a este grupo de productores organizados sea exitosa y realmente rinda frutos, llegando hasta productores vecinos de los asociados, quienes son usuarios de las semillas mejoradas, ampliando así el número de beneficiados en la región.

Inicia segundo período lectivo en la FCA/UNA



Docentes de las carreras ofrecidas en la casa matriz de San Lorenzo y directivos de la FCA/UNA, se reunieron a fin de dar inicio al segundo período lectivo del año en curso. Las palabras de apertura estuvieron a cargo del Prof.Ing.Agr. Miguel Ángel Ruiz Díaz, vicedecano de esta casa de estudios, quien alentó a los docentes a aplicar los mecanismos y herramientas facilitadas por la

FCA/UNA para ofrecer la formación que hoy día exige el mercado a los profesionales de las ciencias agrarias.

El Prof.Ing.Agr. Jorge González, director de la Carrera de Ingeniería Agronómica realizó la presentación de aspectos relacionados al proceso de enseñanza-aprendizaje, así como detalles del plan semestral, giras de estudios y reglamentaciones, dando pa-

so al Prof.Ing.Agr. Fidel Delgado Ojeda, director académico y coordinador de la Comisión Central de Evaluación Institucional quien presentó avances del proceso de autoevaluación de la Carrera de Ingeniería Agronómica, de la cual participan la casa matriz de San Lorenzo y las filiales de Pedro Juan Caballero, San Pedro de Ycuamandyyú y Santa Rosa – Misiones y del proceso de evaluación institucional

de la Universidad Nacional de Asunción, en el cual se hallan embarcadas las unidades académicas de la UNA, incluyendo la FCA.

El cierre del evento estuvo a cargo del Prof.Ing.Agr. Lorenzo Meza López, decano de la FCA/UNA, quien alentó a los docentes a empoderarse de la identidad de la UNA y de la FCA, ya que los mismos constituyen la élite de la educación superior del país.

FCA/UNA en encuentro de coordinación departamental

La FCA/UNA como parte de la Mesa de Coordinación Interinstitucional para el Desarrollo Agrario y Rural (MECID-DAR), participó de la jornada denominada "Encuentro entre instancias de coordinaciones departamentales", organizada por la Gobernación del Departamento de Caazapá, con el apoyo del Centro de Desarrollo Agropecuario/DEAg/MAG local y la Agencia Alemana de Desarrollo (GIZ), con el acompañamiento del Proyecto Katyupy de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA).

El objetivo del evento fue el intercambio de experiencias y conocimientos sobre aspectos priorizados por las MECID-DAR, para su fortalecimiento.



Participaron un total de 80 actores locales de los departamentos de Caazapá, Caaguazú, Concepción, Paraguairí y San Pedro, de las dependencias del sistema MAG, GIZ, JICA y la FCA/UNA,

que fuera representada por los Ing. Agr. Blanca Benegas y Lucio Romero de la Coordinación de Extensión de la Filial Caazapá.

La Dirección de Admisión es la dependencia de la FCA/UNA encargada de planificar, organizar, dirigir y controlar el Curso Probatorio de Ingreso (CPI) a las carreras de la casa matriz, filiales y la sección Chaco Central; su director, el Prof. Ing. Agr. Vidal Tadami Seki Nara, nos comenta aspectos relacionados a la admisión en esta casa de estudios.

¿Cuáles son las vías de admisión de la FCA/UNA?

Los jóvenes interesados en cursar una de las carreras de la Facultad de Ciencias Agrarias pueden hacerlo a través del Curso Probatorio de Ingreso (CPI), por admisión directa si es egresado de la UNA, o vía cortesía diplomática y cultural (para extranjeros). Fuera de los dos últimos, el CPI es el requisito excluyente para el ingreso. Es un proceso de 15 semanas lectivas de duración, donde el postulante deberá cumplir con todos y cada uno de los requisitos académicos y administrativos para tener derecho a presentarse a los exámenes finales y competir por una de las plazas establecidas por el Consejo Directivo de la facultad.

¿Cuáles son los objetivos del Curso Probatorio de Ingreso?

Los objetivos del CPI, o más bien, lo que se pretende es lograr la mejora de la información y formación de los postulantes; una selección más objetiva, posibilitando el ingreso de aquellos postulantes con mayor aptitud y vocación para las carreras ofrecidas; así como facilitar la integración paulatina de los postulantes a la vida universitaria.

¿Desde hace cuánto se implementa este curso?

La implementación del CPI tiene su inicio en el año 2006, coincidente con la implementación del Plan de Estudios 2006. A partir del año siguiente, la casa matriz de San Lorenzo ofrece dos versiones al año del CPI: en el primer periodo académico (febrero a junio) y en el segundo periodo académico (agosto a diciembre), respectivamente.

¿Dos CPI al año significa entonces dos grupos diferentes de ingresantes?

Así es. Al año son dos grupos de ingresantes. Dentro del sistema académico semestral de grado, el periodo lectivo correspondiente al Primer Semestre inicia en el mes de julio de cada año (Segundo Periodo Académico), consecuentemente, a los que cursan el CPI desarrollado entre

ENTREVISTA AL PROF. ING. AGR. VIDAL TADAMI SEKI NARA, DIRECTOR DE LA DIRECCIÓN DE ADMISIÓN DE LA FCA/UNA

“El proceso es una carrera de resistencia en la que los mejores preparados llegan a la meta”



agosto y diciembre, se los considera ingresantes para el año siguiente.

¿Cuáles son las asignaturas que se desarrollan en el CPI?

El Curso Probatorio de Ingreso comprende el desarrollo de asignaturas comunes para postulantes de todas las carreras, las cuales son: matemática, comunicación y biología. Como asignaturas específicas para todas las carreras de ingeniería se desarrolla física general y química general; mientras que para la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria las específicas son: introducción a la administración e introducción a la economía. La carga horaria de cada asignatura es 4 horas de clase por semana, distribuida en dos clases semanales, con una carga horaria total de 60 horas por asignatura durante el periodo lectivo.

Las clases son presenciales con un requerimiento mínimo de asistencia y se desarrollan en los turnos mañana, tarde y noche. En los últimos 5 años, debido al aumento de postulantes inscriptos en el primer periodo académico, se desarrollan las clases en 7 secciones para el turno mañana, 2 secciones en el turno tarde y 2 secciones en el turno noche, siempre sin perder de vista la alta capacidad de los docentes que desarrollan las asignaturas, todos profesionales universitarios de trayectoria en el ámbito de la educación superior.

El reconocido nivel de enseñanza y su calidad de facultad con una de sus carreras reacreditada a nivel de MERCOSUR y ARCUSUR en la casa matriz y en el proceso de la reacreditación por el Modelo Nacional en sus filiales, hizo que el número de postulantes se incremente, como ejemplo, hace 10 años - en el 2006 - 695 jóvenes intentaron ingresar a esta casa de estudios; en este año, de un total de 1585 postulantes, 605 ingresaron a la institución. Es por esto que recalamos que el Curso Probatorio de Ingreso es un proceso que se puede comparar con una carrera de resistencia donde los mejores preparados llegan a la meta y el resto, penosamente, queda por el trayecto.

Plazas disponibles por carrera en la FCA/UNA

Casa Matriz	
Carreras Ofrecidas	Plazas disponibles
Carrera de Ingeniera Agronómica	150 Ingresantes
Carrera de Ingeniería Forestal	30 Ingresantes
Carrera de Ingeniería en Ecología Humana	30 Ingresantes
Carrera de Ingeniería Ambiental	60 Ingresantes
Carrera de Ingeniería Agroalimentaria	25 Ingresantes
Carrera de Lic. en Administración Agropecuaria	50 Ingresantes
	345 Ingresantes
Filiales	
Carreras Ofrecidas	Plazas disponibles
Carrera de Ingeniera Agronómica	45 Ingresantes
Carrera de Lic. en Administración Agropecuaria	45 Ingresantes
	90 Ingresantes

ENTREVISTA AL PROF. ING. AGR. MIGUEL ÁNGEL RUIZ DÍAZ, VICEDECANO DE LA FCA/UNA Y PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN DEL CURSO PROBATORIO DE INGRESO

“Hay interés por nuestras carreras, pero, no podemos albergar a todos”

El Curso Probatorio de Ingreso es una de las formas de admisión y un requisito excluyente para el ingreso de egresados de la educación media a una de las carreras ofrecidas por la FCA/UNA, el Prof. Ing. Agr. Miguel Ángel Ruiz Díaz, vicedecano de la FCA/UNA y presidente de la Comisión de Evaluación del Curso Probatorio de Ingreso (CPI), hace referencia a aspectos que hacen al proceso de admisión a esta casa de estudios

¿Cuáles son las funciones de la comisión que preside?

La Comisión de Evaluación del Curso Probatorio de Ingreso es una instancia establecida en el reglamento del CPI, dependiente de la Dirección de Admisión, cuyos miembros son designados por el Decano de la FCA/UNA y que trabaja en forma articulada con la coordinación académica del CPI, encargándose de los procesos de evaluación que se desarrollan dentro del curso. Estos son: orientar a los integrantes del cuerpo docente del mismo en los aspectos referentes a la elaboración de preguntas, propuestas que una vez seleccionadas, se convierte en el instrumento de evaluación; administrar todo el proceso de las evaluaciones parciales y finales; coordinar con la Dirección de Admisión, en Casa Matriz, el desarrollo de las evaluaciones; elevar los resultados de las evaluaciones a las instancias respectivas y difundirlos. Así como los procesos de revisión solicitada por los postulantes.

¿Cuáles son las dificultades que se encuentran en este proceso?

La mayor dificultad que encontramos es la diversidad en la preparación de los postulantes, especialmente en lo referente a la baja capacidad de comprensión de los estudiantes con relación a los temas propuestos; es decir, aparentemente los estudiantes vienen con poca preparación en lectura comprensiva y lo demuestran durante el proceso de revisión, cuando se percatan de sus errores por no interpretar correctamente las preguntas. Diría que es esa la mayor dificultad que tienen y lamentablemente en estos últimos años se ha acrecentado.

Atendiendo lo mencionado, ¿el CPI logra su propósito de nivelar a los estudiantes?

En este aspecto, la implementación del



CPI, es de gran utilidad ya que permite a los postulantes adoptar un nuevo sistema de estudio. De hecho, sabemos que la universidad tiene otro nivel de exigencia en relación al nivel medio, pues el desarrollo de los contenidos de las asignaturas es mucho más profundo y en ese sentido, el CPI los ayuda en gran medida. Hay que resaltar sin embargo, que la mayoría rápidamente se adapta a este nuevo sistema de estudio y no tienen ninguna dificultad para aprobar los exámenes. En menor cantidad hay postulantes que no llegan a adaptarse al proceso, y esta es la razón por la cual algunos de ellos repiten una o más veces el CPI. De todas maneras, hay que manifestar que quien se propone y tiene por objetivo fijo ingresar, encarando seriamente el proceso, logra cumplir ese sueño de ingresar a una de las carreras de la UNA.

Hace falta despertar esa inteligencia dormida que tienen algunos, es cuestión de que los propios postulantes se propongan, se convengan de que tienen las condiciones y se esfuercen para así aprobar.

¿Cuál es la relación entre la cantidad de postulantes y las plazas disponibles en la FCA/UNA?

La relación en cuanto a la cantidad de postulantes que tenemos y la cantidad de plazas que disponemos es insuficiente; nos gustaría acrecentar dicha relación, pero, lastimosamente la infraestructura no permite albergar a más estudiantes en carreras que necesitan de laboratorios, campos experimentales, etc. Se hace lo que se puede. Se ajustan, se forman grupos de estudiantes para, por ejemplo, utilizar los laboratorios, pero eso retrasa el tiempo

que deberían estar dedicando a otra cosa, definitivamente necesitamos mayor inversión en estos aspectos.

La relación entre plazas disponibles y postulantes, es de 1/3 para las carreras de Ingeniería Agronómica e Ingeniería Ambiental, para las demás esa relación es inferior. Esta es una señal elocuente de que hay interés por nuestras carreras, pero, lastimosamente por el espacio físico no podemos albergar a todos y se hace esta selección que de hecho también es muy provechosa para cada estudiante porque adquieren los conocimientos básicos como para enfrentar con éxito la carrera en la cual ha ingresado.

¿Cómo se podría superar el inconveniente relacionado con infraestructura de la institución?

Lastimosamente, es casi imposible mejorar la infraestructura mediante los recursos propios de la institución. Necesitamos definitivamente el apoyo del gobierno, de manera que proporcione los recursos necesarios para poder aumentar y mejorar la infraestructura, principalmente en lo que a equipamientos de laboratorios se refiere. Sabemos que la tecnología avanza en forma vertiginosa y no pretendemos estar siempre a la vanguardia, pero sí estar cerca; por eso requerimos que se inviertan en nuevos equipos. En tanto, tratamos de adecuarnos. En ese sentido, la institución firma acuerdos con empresas que cuentan con estos equipamientos, pero, lo ideal es que los estudiantes lo tengan en su institución, reciban una formación integral y salgan al mercado laboral con una mayor preparación, teniendo en cuenta que las carreras que aquí ofrecemos están directamente relacionadas al proceso productivo agrícola, ganadero y forestal.



Comisión de evaluación

“Antes nuestra meta era ingresar y ahora es terminar la facultad”

Ramón Gavilán, estudiante ingresante a la Carrera de Ingeniería Agronómica, procedente de la ciudad de Limpio, afirma que iniciar la vida universitaria, es algo nuevo y totalmente distinto.

¿Cómo viviste el proceso del Curso Probatorio de Ingreso?

La verdad, iniciar la vida universitaria fue algo complicado porque todos los postulantes pasamos de dejar el colegio y nos encontramos con algo totalmente distinto. A mí particularmente me costó, aunque creo que la satisfacción es mayor cuando uno logra su objetivo; y ese paso del colegio a la facultad lo facilitó muy bien el Curso Pro-

batorio de Ingreso. Desde la comisión, los profesores, la dirección de admisión, inclusive el apoyo económico que nos brindaron en el sentido de ofrecer el pago del curso en cuotas, estas fueron oportunidades importantes para lograr nuestro objetivo. Quiero enfatizar que el apoyo que recibí de los profesores fue increíble porque estaban a nuestra disposición todo el tiempo y nosotros tuvimos amplio acceso a los conocimientos que ellos tienen.

¿Qué mensaje le dejas a los jóvenes que están terminando la educación media?

Cuando los niños pasan de la escuela al colegio cumplen una etapa y pasar del colegio

a la facultad es otra etapa. Uno tiene que animarse y aprender a quemar estas etapas. A la gente que se quiera ir a universidades privadas principalmente les aliento que vengan acá, que intenten en la UNA. Entrar a una universidad privada es más sencillo, pues sólo tienes que pagar. Sin embargo, acá en la UNA mostrás tu sacrificio y el mérito es mucho mayor. De hecho, apenas comenzamos las clases del primer semestre en la facultad, ya me di cuenta que si hubiese entrado directamente y sin pasar por el proceso que ofrece el CPI, no hubiese hecho absolutamente nada. Los profesores de la carrera son mucho más exigentes. Estamos todo el tiempo con trabajos, casi no tenemos tiempo libre y eso es bueno, pues es lo



que forma a un profesional. Esa es nuestra meta ahora. Antes nuestra meta era ingresar y ahora es terminar la facultad.

“Me siento muy orgullosa de haber logrado ingresar”

Ada Liz Coronel, ingresante a la Carrera de Ingeniería Forestal, oriunda de la ciudad de Ypacaraí, afirma que si bien el proceso de admisión en la facultad implica un sacrificio y un esfuerzo muy grande, tiene su recompensa.

¿Qué significó haber participado del proceso de admisión en la FCA/UNA?

La verdad me sentí muy cómoda porque los profesores brindan todo de sí para enseñarnos. Muchas veces venimos con una base que no es la mejor, pero ellos están allí para apoyarnos y sobre todas las cosas para brindarnos todos sus conocimientos para que podamos superar este proceso que fue duro, pero que pudimos culminar satisfactoriamente.

¿Cómo viste la organización del CPI?

Todo el Curso Probatorio fue muy bien organizado, bien estructurado, cada profesor, cada funcionario cumplía una función específica y gracias a ese desempeño nos dirigían muy bien, por lo que no tuvimos ningún inconveniente. Me siento muy orgullosa de haber logrado ingresar. Como dije fue muy difícil pero con mucho esfuerzo y sacrificio, con la ayuda de Dios y la familia todo se puede. Ahora voy a poner todo el empeño y la dedicación de mi parte para poder culminar la carrera y servir a la comunidad.

A todos los jóvenes que quieren optar por una carrera de la Facultad de Ciencias Agrarias les digo que se animen, que solamente con un poquito de esfuerzo y dedicación pueden lograr sus objetivos.



“La Facultad de Ciencias Agrarias es una de las mejores del país y la región”

La señora Ada Canata, madre de una nueva ingresante de la FCA/UNA, se siente orgullosa no sólo por haber acompañado a su hija a lo largo del proceso, sino sobre todo, al comprobar que ingresa a una de las mejores instituciones educativas del país y la región.

¿Cómo se siente al acompañar a su hija en esta nueva etapa como estudiante?

Siempre la estuve acompañando muy de cerca a mi hija y especialmente en sus exámenes, pude seguir gran parte del proceso del Curso Probatorio de Ingreso en esta facultad. Esto me produjo una gran seguridad. Enviar a mi hija a esta institución me hace sentir muy tranquila porque desde un principio percibí una buenisima organización, mucha responsabilidad por parte de los profesores, de los responsables del curso y eso a mí me llenó de satisfacción.

¿Qué le pareció el proceso en general del CPI?

Observé muchísima transparencia y lo he constatado pues el resultado de la dedicación y el esfuerzo de mi hija se vio reflejado en su ingreso a la FCA/UNA, en su pri-

mer intento. Durante el acto de bienvenida oficial, al oír el mensaje del señor decano quien nos presentó la facultad, me sentí mucho más feliz porque nuestro país puede realmente, a través de esta casa de estudios, ocupar una posición muy privilegiada en cuanto al nivel de educación, por las acreditaciones que obtuvo. Ya había oído en comentarios de entendidos de que la Facultad de Ciencias Agrarias es una de las mejores del país y de la región, estoy feliz de que mi hija venga a formar parte de esta prestigiosa universidad y facultad. Por esta razón felicito a todos los docentes, los directivos y a cada uno de los funcionarios que trabajan aquí porque veo que cumplen su trabajo con mucha responsabilidad.



**Filial
San Pedro de
Ycuamandyyú**



**Filial
Pedro Juan
Caballero**



**Filial
Santa Rosa-Misiones**



Bienvenidos a la FCA/UNA



Filial Caazapá



Sección Chaco Central



En el marco del proyecto "Promoción de la hidroponía como sistema de producción de mudas de tabaco", ejecutada por la FCA/UNA, a través de la Orientación Producción Agrícola de la Carrera de Ingeniería Agronómica, estudiantes de esta casa de estudios, realizaron trabajos de repicaje de mudas de tabaco producidas en este sistema, así como la instalación de parcelas en el Centro Experimental de Floricultura y Huerto Medicinal, con los cuidados culturales y fitosanitarios correspondientes.

Este proyecto articula conocimientos técnicos adquiridos en aulas con el desarrollo de prácticas de campo, a través del fomento de la hidroponía como sistema de producción de mudas factible para el tabaco u otros cultivos. En este contexto se llevó a cabo el "Seminario sobre pro-

FCA/UNA avanza en proyecto de promoción del sistema hidropónico



ducción de tabaco", con el objetivo de difundir novedades del sistema de producción de la variedad Virginia, con énfasis en la producción hidropónica de mudas.

El evento contó con el apoyo de la Compañía Agrotabacalera del Paraguay SA, la Dirección de Extensión Universi-

taria de esta casa de estudios y la Asociación de Docentes e Investigadores de la Facultad de Ciencias Agrarias (ADIFCA).

Un total de 104 personas asistieron al seminario que desarrolló los siguientes temas:

- Producción en sistema floating de plantines de tabaco.
- Técnicas y tecnologías de

producción: desde el trasplante hasta la cosecha y el manejo post cosecha.

- Sistema floating, plantación y manejo fitosanitario del cultivo. Demostración práctica desarrollado en el Centro Experimental de Floricultura y Huerto Medicinal de esta casa de estudios.

La familia de la FCA/UNA, unida en colectas solidarias



La gran familia de la FCA/UNA se unió para dar respuesta a necesidades de nuestros compatriotas más carenciados provenientes de la localidad de Nueva Italia y niños de la escuela-internado Básica San Isidro Labrador de Pozo Colorado, en el Chaco paraguayo.

En este sentido estudiantes de las seis carreras de la ca-

sa matriz, liderados por la carrera de Ingeniería Agronómica, participaron de una colecta de alimentos no perecederos, que fueron entregados a los lugareños de Nueva Italia quienes sufrieron pérdidas en rubros de autoconsumo, en bienes y viviendas, debido a fuertes temporales que azotaron esa zona del país.

Por otra parte, estudiantes, do-

centes técnicos y funcionarios del área de asistencia social de la FCA/UNA, se embarcaron en el proyecto de extensión universitaria denominado "La FCA/UNA abraza a los alumnos de la escuela-internado Básica San Isidro Labrador, Pozo Colorado, Chaco". El objetivo de la campaña fue apoyar el desarrollo de las clases de la escuela internado, mediante la dona-

ción de materiales didácticos, libros, vestimentas y herramientas. La referida institución es dirigida por los Hermanos de La Salle y alberga un total de 280 estudiantes con edades comprendidas entre los 6 y 16 años, provenientes de familias de escasos recursos, asentadas en estancias muy distantes de los centros educativos.

FCA/UNA ofrece asistencia a comunidad Ache Koetuvy

Con el objetivo de fomentar la producción de rubros de autoconsumo en la comunidad Ache Koetuvy, estudiantes del Cuarto Semestre de la Carrera de Ingeniería Agronómica (CIA), ejecutaron el proyecto de extensión universitaria denominado "Implementación de huerta orgánica en la comunidad Ache Koetuvy".

La referida comunidad está integrada por 50 familias y se encuentra asentada en una propiedad de 4.700 ha del bosque Atlántico, limitando con la reserva de la biósfera del Mbaracayu, distrito de Yby Pyta del departamento de Canindeyú (310 km de Asunción). La parcialidad es cazadora y recolectora; cuenta con un centro educativo en el cual los niños y jóvenes Ache Koetuvy cursan hasta el segundo año de la educación media. El proyecto de extensión universitaria apunta a la capacitación de los estudiantes y docentes de la escuela comunitaria, con el fin de obtener resultados en el área de la seguridad alimentaria, a través de la producción orgánica de rubros hortícolas que aseguren una alimentación sana y de calidad para la población.

En este contexto, los estudiantes realizaron un total de cuatro viajes, en cada uno de los cuales permanecieron en la comunidad un promedio de tres días. Los trabajos realiza-



dos fueron: cercado y preparación de una fracción de terreno de 700 m², con la instalación de 16 tablones de 10 x 1 m, siembra de tomate, locote, lechuga, repollo, acelga, rabanito, perejil y arveja, así como la colocación de restos vegetales sobre los cultivos que permitan la retención de humedad y la reducción del crecimiento de maleza. Para la realización de estas actividades fueron organizados grupos de trabajo por familia, quienes fueron instruidos en el ma-

nejo y cuidado de la huerta, actividades que realizaron durante la ausencia de los estudiantes de la FCA/UNA.

En cada viaje, los estudiantes realizaban charlas dirigidas a estudiantes, docentes de la comunidad educativa, líderes y familias de la referida parcialidad sobre temas relacionados a la importancia de la huerta orgánica, cuidados culturales, producción de rubros de autoconsumo, seguridad alimentaria y procedían a

Karu guasú

Las actividades realizadas finalizaban con un karu guasu. En la última jornada, los estudiantes Guillermo Garay, Jorge Melgarejo, Pablo Núñez y Vicente Romero organizaron una reunión en la que presentaron los resultados de la evaluación del proyecto y realizaron la entrega de abrigos, calzados, juguetes y golosinas a los niños de la comunidad.

El proyecto contó con el apoyo de los Prof. Ing. Agr. Wilber Ortiz, docente técnico de la FCA/UNA y Nancy Villalba, coordinadora de extensión del área de Biología de la CIA.

la entrega de materiales educativos con información sobre estos temas.

Se realizaron además actividades de la reposición de hortalizas y siembra de las especies aromáticas: orégano, kuratu y albahaca, entre los cultivos ya implantados, preparación de una composta para la descomposición de residuos orgánicos que serán aprovechados posteriormente como abono y finalmente cosecha de parcelas de lechuga y rabanito.



Apareció un nuevo número de la Revista Científica de la FCA/UNA

Apareció el volumen 17, número 1 de la revista científica "Investigación Agraria", correspondiente al periodo enero - junio de 2015, editada por la FCA/UNA, con los siguientes artículos científicos:

- Experiencia de adquisición de alimentos a la Agricultura Familiar en el Programa de Alimentación Escolar de Brasil: factores determinantes para su diseño.
- Producción de variedades de poroto en dos localidades del Chaco Central.
- Tártago asociado a cultivos anuales: una opción para la agricultura familiar.
- Características morfológicas y cualitativas de variedades de cebolla en tres épocas de trasplante.
- Composición de la dieta de *Tyto alba* Scopoli en hábitats de Calabozo, Venezuela.

Incluye además las notas de investigación:

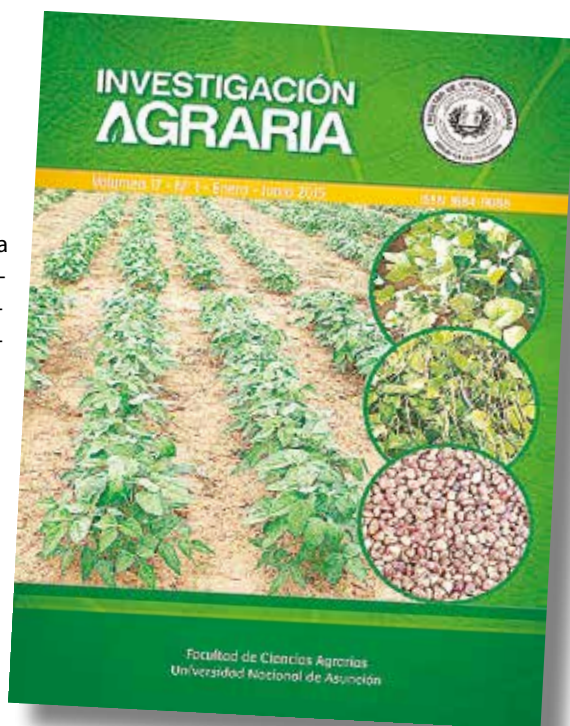
- Hospederos alternativos de Magnaporthe grisea del trigo en Paraguay.
- Incidencia del virus del enanismo amarillo de la cebada (BYDV) en cultivos de trigo (*Triticum* spp) en la región sur del Paraguay.
- Influencia del tamaño de maceta y la composición de sustrato sobre la calidad de Ponga-

mia pinnata (L.) Pierre.

Nueva convocatoria

Se encuentra abierta la convocatoria para postular a la publicación de artículos científicos en la Revista Investigación Agraria, de publicación semestral (junio y diciembre). Se recibirán artículos científicos originales, notas de investigación, revisiones bibliográficas o comentarios referidos a las ciencias agrarias, en idioma español, portugués o inglés.

Como una revista de acceso abierto, permitirá que su trabajo tenga amplia difusión y que los investigadores en todo el mundo tengan pleno acceso a todos los artículos publicados en línea. Se halla indexada a SciELO Paraguay (Scientific Electronic Library on Line), AGORA (Acces to Global Online Research in Agriculture), LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), CAB Abstracts (Centre for Agriculture and Biosciences International) y TEEAL (The Essential Elec-



tronic Agricultural Library).

Las instrucciones para los autores pueden consultarse en:

<http://www.agr.una.py/revista/index.php/ria/about/submissions#authorGuidelines>

Los envíos los pueden realizar en línea:

<http://www.agr.una.py/revista/index.php/ria/about/submissions#onlineSubmissions>

I Congreso Paraguayo de Ciencia del Suelo IV Simposio Paraguayo de Manejo y Conservación de Suelos

¿de gov... nde rekove



2015

Año Internacional
de los Suelos

1 y 2 de octubre de 2015
Campus de la UNA
San Lorenzo



ÁREAS TEMÁTICAS

Física, manejo y conservación del suelo y del agua
Fertilidad del suelo y nutrición vegetal
Biología y polución del suelo
Génesis, levantamiento, cartografía y clasificación del suelo
Enseñanza de la ciencia del suelo
Planificación y ordenamiento del uso de la tierra
Química y mineralogía del suelo

Organizado por la Facultad de Ciencias Agrarias (FCA/UNA)
y la Sociedad Paraguaya de Ciencia del Suelo (SOPACIS)



Universidad Nacional de Asunción
Facultad de Ciencias Agrarias



APOYAN:



MINISTERIO DE
AGRICULTURA
Y GANADERÍA

giz



INFORMES

Área Suelos y Ordenamiento Territorial-FCA/UNA
Tel: +595 21 585606/10. Cel: +595 985 752820.
Email: sopacis@gmail.com.
Web: <http://www.agr.una.py/>
<http://www.sopacis.org.py/simposio/>