



**【En línea】**  
**Programa de Co-Creación de  
Conocimientos**  
**(Enfoque Grupal y Regional)**

**Información General de**

**Desarrollo de Recursos Humanos para la Transformación Digital Agrícola y Rural y la Co-Creación de Cadena Alimentaria Inteligente bajo una Alianza Pública, Privada y Académica (B)**

**Human Resource Development on Private-Public-Academia for Agricultural and Rural DX / Smart Food Chain Co-creation (B)**

**課題別研修「農業・農村 DX／スマートフードチェーン共創に向けた産官学  
人材育成(B)」**

**AÑO FISCAL JAPONÉS 2021**

**Nº. de Curso: 202006510J001**

**Período del curso a distancia: del 19 de enero 2022 al 16 de febrero de 2022**

**\*Sesión de inicio preliminar planeada para el 24 de noviembre de 2021**

Esta información pertenece al Programa de Co-Creación de Conocimientos de JICA (Enfoque Grupal y Regional) de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) que será implementado como parte de la Asistencia Oficial para el Desarrollo del Gobierno de Japón en base al acuerdo bilateral entre ambos Gobiernos.

Programa de Co-Creación de Conocimientos (KCCP) de JICA

En la Carta de Cooperación para el Desarrollo presentado por el Gabinete japonés en febrero del 2015, se señala claramente lo siguiente: *“En la cooperación para el desarrollo, Japón ha mantenido el espíritu de crear conjuntamente las cosas adecuadas a los países socios, mientras respeta la propiedad, las intenciones y las características intrínsecas del país interesado en base al enfoque orientado al campo a través del diálogo y colaboración. También ha mantenido el enfoque de construir relaciones recíprocas con los países en vías de desarrollo en las cuales ambas partes aprenden, el uno del otro, crecen y desarrollan juntos.”* Creemos que este “Programa de Co-Creación de Conocimientos” servirá como un centro del proceso de aprendizaje mutuo.

# I. Concepto

## Antecedentes

Las zonas rurales de los países en desarrollo están buscando las formas de aumentar los ingresos de los agricultores mediante la mejora de la productividad agrícola y adición de valor a los productos agrícolas. Una medida para tal fin sería difundir conocimientos correctos de gestión agrícola y tecnología a los agricultores por parte de funcionarios, investigadores y personas del sector privado involucradas en las áreas de la agricultura, alimentación y telecomunicaciones, además de fortalecer los servicios de financiación para la compra de los insumos necesarios y mejorar el acceso a la información de mercado.

Actualmente, están creciendo las expectativas hacia el establecimiento de una “cadena alimentaria inteligente” (en adelante abreviada SFC) que apunta a la mejora de la productividad, eliminación de desperdicios, reducción del costo total, adición de alto valor agregado a productos agrícolas y alimentos a través de la introducción de tecnologías de punta como informática y comunicaciones, inteligencia artificial (AI), robótica, etc. y uso mutuo de los datos con respecto a la cadena de valor alimentaria (FVC) que conecta el valor agregado en cada etapa, desde la producción agrícola hasta el procesamiento, distribución y consumo. Más aún, la necesidad de una FVC está aumentando debido a los efectos de la pandemia del COVID-19 que limita el movimiento de las personas y bienes.

## ¿Para qué?

Este programa está dirigido a la adquisición de los conocimientos necesarios para materializar la transformación digital (DX) agrícola y rural y el establecimiento de una SFC bajo una alianza pública, privada y académica de cada país con el propósito de “co-crear una SFC” entre Japón y los países en desarrollo.

Cabe señalar que, entre los eslabones de la SFC, este programa está enfocado en las tecnologías y esfuerzos de la etapa de producción.

## ¿Para quiénes?

Este programa es ofrecido a funcionarios, investigadores y personas del sector privado involucradas en las áreas de la agricultura, alimentación y telecomunicaciones.

## ¿Cómo?

Los participantes atenderán el programa después de haber estudiado y tener esclarecido lo siguiente acerca de sus países: la situación actual y problemas del desarrollo agrícola y rural y la FVC, posicionamiento de la DX agrícola y rural y la SFC dentro de la política agrícola, situación de los esfuerzos y problemas, la tecnología relacionada con la SFC que se desea introducir, etc.

En el programa, los participantes adquirirán conocimientos sobre las tecnologías en práctica o en estudio y esfuerzos colaborativos entre los sectores público, privado y académico de Japón, y elaborarán un informe especificando las tecnologías y/o

sistemas que desean usar para establecer la SFC en su país y su forma de uso.

\* Entre los eslabones de la SFC, este programa está enfocado en las tecnologías y esfuerzos de la etapa de producción.

\* Este curso está estructurado en dos partes: un programa preliminar y un programa en Japón, pero como el movimiento internacional de las personas es difícil en estos momentos debido a la pandemia del COVID-19, la parte del programa en Japón se realizará como un curso a distancia para el año fiscal 2021.

## II. Descripción

### 1. Título (No. de Curso)

**Desarrollo de Recursos Humanos para la Transformación Digital Agrícola y Rural y la Creación de la Cadena Alimentaria Inteligente bajo una Alianza Pública, Privada y Académica (B) (202006510J001)**

### 2. Período del curso

Desde el 19 de enero de 2022 al 16 de febrero de 2022

\* Sesión de inicio preliminar planeada para el 24 de noviembre de 2021

### 3. Regiones o países objetivo

Costa Rica, El Salvador, Guatemala, México, Brasil, Paraguay, Perú

### 4. Organizaciones objetivo / elegibles

Organismos gubernamentales, institutos de investigación y grupos del sector privado relacionados con las áreas de la agricultura, alimentación y telecomunicaciones de países en desarrollo.

### 5. Capacidad del curso (Máximo número de participantes)

20 participantes

### 6. Idioma a usar en este programa

Español

### 7. Objetivo(s) del curso

Adquirir los conocimientos necesarios para materializar la DX agrícola y rural y el establecimiento de la SFC bajo una alianza pública, privada y académica.

### 8. Meta Global

Basado en los planes de acción, se llevan a cabo actividades colaborativas entre los sectores público, privado y académico para la promoción de la DX agrícola y rural y el establecimiento y co-creación de la SFC.

### 9. Productos (resultados) esperados y Contenidos

Este curso consiste en los siguientes componentes. A continuación se indican los detalles de cada componente.

Productos (resultados) esperados	Temas/Agendas	Metodología
Comprender lo siguiente acerca de su propio país: la situación actual y problemas del desarrollo agrícola y rural y la FVC, el posicionamiento de la DX agrícola y rural y la SFC dentro de la política agrícola, el estado de los esfuerzos y problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Instrucciones relacionadas a la elaboración del informe inicial (sesión de inicio preliminar)</li> <li>(2) Aprendizaje preliminar a través de videos distribuidos con antelación</li> <li>(3) Elaboración de informe inicial basado en los puntos (1) y (2) anteriores (trabajo preliminar)</li> <li>(4) Presentación del informe inicial a las personas involucradas (sesión en vivo)</li> </ul>	Sesión en vivo, Observación de video bajo demanda, Trabajo preliminar
Comprender lo siguiente acerca de Japón: los respectivos roles de los sectores privado, público y académico en la política, desarrollo tecnológico y difusión de la DX	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Observación de material didáctico en video (sobre tecnologías utilizadas y estudiadas en Japón y esfuerzos en los sectores público, privado y académico)</li> <li>(2) Sesión de preguntas y respuestas en línea</li> <li>(3) Preguntas y respuestas durante sesión intermedia en vivo</li> </ul>	Observación de material didáctico en video bajo demanda, Preguntas y respuestas (en línea, en vivo)
Elaborar un plan de acción para promover la DX agrícola y rural y el establecimiento y co-creación de la SFC	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Elaboración de un informe intermedio (individual)</li> <li>(2) Presentación de los planes de acción a las personas involucradas (en vivo)</li> </ul>	Trabajo individual, Sesión en vivo

## **III. Condiciones y Procedimientos de Aplicación**

### **1. Expectativas de Organizaciones Participantes**

- (1) Este curso está destinado principalmente a organizaciones que planean abordar cuestiones específicas o problemas identificados en sus operaciones. Se espera que las organizaciones participantes utilicen el proyecto para dichos propósitos específicos.
- (2) Este curso se caracteriza por su contenido y esquemas de facilidades desarrollados especialmente con la colaboración de destacadas e importantes organizaciones de Japón. Estas características especiales permiten que el proyecto satisfaga los requerimientos específicos de las organizaciones solicitantes y facilitarlos eficazmente para solucionar las cuestiones y problemas correspondientes.

### **2. Requisitos para Candidatos**

Las organizaciones solicitantes deben seleccionar candidatos que reúnan los siguientes requisitos.

#### **(1) Requisitos Esenciales**

- 1) Cargo actual: Funcionario, investigador o persona involucrada del sector privado que trabaja en las áreas de la agricultura, alimentación y/o telecomunicaciones del país en desarrollo.  
[Perfil deseado del participante]
  - Funcionario que trabaja en el planeamiento de políticas en las áreas de la agricultura o alimentación.
  - Funcionario del área de las telecomunicaciones que, en colaboración con ministerios y agencias relacionadas con la agricultura, trabaja en el planeamiento de políticas.
  - Personas que están en una posición de orientar a los extensionistas.
  - Investigador que trabaja en el área de la ingeniería agrícola (especialmente en la tecnología agrícola inteligente).
  - Persona que trabaja en una empresa agrícola o alimentaria (principalmente empresa emergente) que usa tecnología inteligente.
- 2) Antecedentes educativos: Ser graduado de universidad.
- 3) Salud : El candidato debe gozar de buena salud, tanto física como mental, para participar.
- 4) Dominio del idioma: El participante debe tener un dominio competente del idioma español hablado y escrito.

#### **(2) Requisitos Recomendables**

- 1) Consideración de Género: JICA promueve la igualdad de género y se anima a las mujeres a postularse al programa.
- 2) Es deseable que tenga un dominio de nivel conversacional del idioma inglés.

### **(3) Requisitos Esperados, específicos para el curso en línea**

- 1) Hardware: PC o tableta con altoparlante, micrófono y cámara
- 2) Software: Zoom, YouTube, GIGAPOD, Google workspace, Google Chrome/ Microsoft Edge/ Internet Explorer, Microsoft Excel/ Word/ PowerPoint, PDF, E-mail.
- 3) Conexión de Internet: de suficiente velocidad para usar los softwares citados en el ítem 2) anterior.
- 4) Disponibilidad: voluntad de participar en las sesiones en vivo planeada para los días 24 de noviembre de 2021, 19 de enero de 2022 y 4, 15 y 16 de febrero de 2022, de 22:00 a 24:00 JST (hora de Japón).

\* Si necesita alguna asistencia en la preparación de su entorno para participar en este curso, consulte con la oficina de JICA de su país. Sin embargo, tenga en cuenta que la oficina de JICA no lo podrá asistir en todos los requisitos.

### **3. Documentos requeridos para la Solicitud**

**(1) Formulario de Solicitud:** El formulario de solicitud se encuentra disponible en **la oficina de JICA**

\* Si tiene alguna dificultad / discapacidad que requiera asistencia, debe especificar las ayudas necesarias en el CUESTIONARIO SOBRE RESTRICCIONES MÉDICAS (1-(c)) del formulario de solicitud. La información será revisada y utilizada para alojamientos razonables.

**(2) Fotocopia de Pasaporte :** Si tiene pasaporte, adjunte una fotocopia del mismo junto con su formulario de solicitud. Si no lo tiene, proporcione la fotocopia de otro documento similar.

\* La fotocopia debe incluir la siguiente información:

Nombre, Fecha de Nacimiento, Nacionalidad, Sexo y Fecha de Vencimiento

### **4. Procedimientos de solicitud y selección**

**(1) Presentación de documentos de solicitud**

Fecha de cierre de solicitudes: **Favor confirmar la fecha límite local con la oficina de JICA.**

**(2) Selección**

Después de recibir los documentos oficiales a través del gobierno correspondiente, la oficina de JICA llevará a cabo la revisión primaria. La selección será realizada por el Centro JICA en consulta con las organizaciones pertinentes en Japón. La organización solicitante con las mejores intenciones de utilizar la oportunidad de este programa será altamente valorizada en la selección.

Las calificaciones de solicitantes pertenecientes al Ejército u otra organización relacionada con las Fuerzas Armadas y/o solicitantes alistados en el Ejército serán examinadas por el Gobierno de Japón caso por caso, en conformidad con la Carta japonesa de Cooperación para el Desarrollo, tomando en consideración de forma integral sus labores, puestos en la organización y cualquier otra información relevante.

### **(3) Aviso de aceptación**

La oficina de JICA notificará los resultados **a más tardar el 15 de noviembre de 2021.**

### **5. Documento(s) que deben presentar los candidatos aceptados**

Informe Inicial – Fecha límite de entrega: 20 de diciembre de 2021

Los candidatos aceptados deben hacer entrega de un Informe Inicial (se proporciona información más detallada en el Anexo “Informe Inicial”).

### **6. Condiciones para la asistencia**

Los participantes de KCCP deberán

- (1) observar estrictamente el calendario del curso,
- (2) reembolsar las asignaciones u otros beneficios pagados por JICA en caso de un cambio del plan.
- (3) no compartir o usar para ningún otro propósito los videos, textos, materiales, etc. usados en este curso.

## **IV. Gestiones administrativas**

### **1. Organizador:**

- (1) **Nombre:** Centro de JICA Hokkaido (Obihiro)

### **2. Socio de Implementación**

- (1) **Nombre:** Organización de Apoyo a la Activación de la Región Tokachi

### **3. Gastos:**

JICA costeará los siguientes gastos:

#### **Programa en Línea**

- (1) Si fuera necesario, los gastos relacionados con el programa en línea serán costeados por la oficina de JICA de acuerdo con sus regulaciones.
- (2) Los detalles serán provistos junto con el aviso de aceptación.

## V. Anexo

### Informe Inicial

Los participantes deben elaborar, entregar y presentar un informe inicial según las siguientes pautas.

#### 1. Contenido:

- Situación actual y problemas del desarrollo agrícola y rural y la FVC en el país del participante
- Posicionamiento de la DX agrícola y rural y la SFC dentro de la política agrícola, situación de los esfuerzos y problemas
- El tipo de SFC a establecer

\* La tecnología relacionada con la SFC que se desea introducir debe el resultado de un estudio y ordenamiento previo en la organización a la que pertenece el participante.

#### 2. Cronograma de elaboración:

• 24 de noviembre: Instrucciones relacionadas a la elaboración del informe (sesión de inicio preliminar)

• 25, 26 de noviembre: Aprendizaje preliminar mediante la observación de videos distribuidos con antelación

• 27 de noviembre en adelante: Elaboración del informe basado en el aprendizaje preliminar

• 20 de diciembre: Límite de entrega del informe

\* Cuando son más de un participante en un país, cada participante debe elaborar su propio informe después de unificar los puntos de vista con el resto acerca de “cómo abordar la temática como país bajo una alianza pública, privada y académica” (caso de Brasil y Paraguay).

#### 3. Presentación del informe

• La presentación de los informes está planeado para el 19 de enero de 2022, de 22:00 a 24:00 (hora de Japón).

• Duración de la presentación: 10 minutos/participante

• A la presentación concurrirán personas que estarán involucradas en la co-creación de la SFC en el futuro, como el líder del curso, profesores que tomaron parte en el curso, personal del Depto. del Desarrollo Económico de JICA y del Depto. de Latinoamérica y el Caribe de JICA, etc.



## **Para su referencia**

### **JICA y el Desarrollo de la Capacidad**

La cooperación técnica es una cooperación de persona a persona que ayuda a los países socios a mejorar sus capacidades integrales para abordar los desafíos del desarrollo con sus propios esfuerzos. En lugar de aplicar la tecnología japonesa per se a los países socios, la cooperación técnica de JICA brinda soluciones que se adaptan mejor a sus necesidades por trabajar estrechamente con las personas que viven allí. En el proceso, se consideran factores como las características regionales, antecedentes históricos e idiomas. JICA no limita su cooperación técnica al desarrollo de recursos humanos; ofrece asistencia multinivel que también involucra el fortalecimiento organizacional, formulación de políticas y desarrollo institucional.

Los métodos de implementación de la cooperación técnica de JICA se pueden dividir en dos enfoques. Uno es la cooperación en el extranjero mediante el envío de expertos y voluntarios a los países socios en varios sectores de desarrollo; el otro es la cooperación doméstica por invitar a participantes de países en desarrollo a Japón. El último método es el Programa de Co-Creación de Conocimientos, anteriormente llamado el Programa de Capacitación, y es uno de los programas básicos que se llevan a cabo en Japón. Al invitar a funcionarios de los países socios y con la cooperación de socios nacionales, el Programa de Co-Creación de Conocimientos proporciona conocimientos técnicos y soluciones prácticas de problemas para el desarrollo en países participantes.

El Programa de Co-Creación de Conocimiento (Enfoque Grupal y Regional) ha ocupado durante mucho tiempo un lugar importante en las operaciones de JICA. Cerca de 400 cursos preorganizados abarcan una amplia gama de campos profesionales, que van desde educación, salud, infraestructura, energía, comercio y finanzas, hasta agricultura, desarrollo comunitario, incorporación de la perspectiva de género y protección del medio ambiente. Una variedad de programas se viene customizando para abordar las necesidades específicas de diferentes organizaciones objetivo, tales como organizaciones de formulación de políticas, organizaciones de prestación de servicios, así como instituciones académicas y de investigación. Algunos programas están dirigidos a un determinado grupo de países que enfrentan desafíos similares para el desarrollo.

### **Experiencia de desarrollo de Japón**

Japón, como el primer país no occidental en convertirse en un país desarrollado, construyó un país libre, pacífico, próspero y democrático conservando su tradición. Japón será uno de los mejores ejemplos a seguir para nuestros países socios en su propio desarrollo.

Desde la tecnología de ingeniería hasta los métodos de gestión de la producción, la mayoría del know-how que ha permitido a Japón llegar a ser lo que es hoy ha emanado de

un proceso de adopción y adaptación, y por supuesto, ha sido acompañada de innumerables fracasos y errores detrás de las historias de éxito.

A través de la adaptación progresiva de Japón y la aplicación de sistemas, métodos y tecnologías del Occidente de una manera que se adapta a sus propias circunstancias, Japón ha desarrollado un depósito de conocimientos que no se encuentra en ningún otro lugar, desde sistemas únicos de organización, administración y gestión de personales hasta sistemas sociales, tales como el enfoque de mejoramiento de los medios de vida y la organización gubernamental. No es fácil aplicar tales experiencias a otros países donde las circunstancias difieren, pero las experiencias pueden proporcionar ideas y pistas útiles para diseñar medidas para resolver problemas.

Por lo tanto, JICA quisiera invitar a cuantos líderes de los países socios como sea posible a venir a visitarnos, a relacionarse con los japoneses y presenciar las ventajas y desventajas de los sistemas japoneses, de modo que la integración de sus hallazgos pueda ayudar a lograr sus objetivos de desarrollo.



**Contacto para consultas**

Para consultas y mayor información, póngase en contacto con la oficina de JICA.

**JICA Hokkaido Center (Obihiro)**

**Dirección:** 1-2, Minami 6, Nishi 20, Obihiro-city, Hokkaido, 080-2470, Japan

**Programa Tentativo del Curso de Desarrollo de Recursos Humanos para la Transformación Digital Agrícola y Rural y la Co-Creación de Cadena Alimentaria Inteligente bajo una Alianza Pública, Privada y Académica (B) (Curso a distancia)**

\* Programa sujeto a cambio debido a que todavía está en preparación

No. de días	Fecha	Hora de Japón	Modalidad	Programa	Profesor/Persona a Cargo	Observación
Sesión de inicio preliminar	2021/11/24 (Miércoles)	22:00 ~ 24:00	En vivo	Prueba de conexión, autopersección, orientación/explicación sobre el curso, orientación sobre la elaboración del informe inicial, explicación sobre la metodología del curso en línea	Prof. SATO (Universidad de Agricultura y Medicina Veterinaria de Obihiro) Sra. TAKAHASHI (Organización de Apoyo a la Activación de la Región Tokachi) Sr. KONDO (JICA Obihiro)	
Aprendizaje preliminar	2021/11/25 (Jueves)		Video bajo demanda	Introducción a la SFC: "Por qué promocionar la SFC", "Qué es una SFC"	Prof. SHIBUSAWA (Universidad de Agricultura y Tecnología de Tokio)	
Aprendizaje preliminar	2021/11/26 (Viernes)		Video bajo demanda	Situación actual de los esfuerzos relacionados con la agricultura inteligente en Japón	Sr. NAGASAKI (Organización Nacional para la Agricultura e Investigación Alimentaria)	
Día 1	2022/01/19 (Miércoles)	22:00 ~ 24:00	En vivo	Ceremonia de inicio del curso, autopersección, presentación de los informes iniciales	Prof. SATO (Universidad de Agricultura y Medicina Veterinaria de Obihiro) Sra. TAKAHASHI (Organización de Apoyo a la Activación de la Región Tokachi) Sr. KONDO (JICA Obihiro)	
Día 2	2022/01/20 (Jueves)		Video bajo demanda	Estudio de caso de tecnología y esfuerzos relacionados con la SFC	A determinarse	
Día 3	2022/01/21 (Viernes)		Video bajo demanda	Estudio de caso de tecnología y esfuerzos relacionados con la SFC	A determinarse	
	2022/01/22 (Sábado)			Día de descanso		
	2022/01/23 (Domingo)			Día de descanso		
Día 4	2022/01/24 (Lunes)		Video bajo demanda	Estudio de caso de tecnología y esfuerzos relacionados con la SFC	A determinarse	
Día 5	2022/01/25 (Martes)		Video bajo demanda	Estudio de caso de tecnología y esfuerzos relacionados con la SFC	A determinarse	
Día 6	2022/01/26 (Miércoles)		Video bajo demanda	Estudio de caso de tecnología y esfuerzos relacionados con la SFC	A determinarse	
Día 7	2022/01/27 (Jueves)		Video bajo demanda	Estudio de caso de tecnología y esfuerzos relacionados con la SFC	A determinarse	
Día 8	2022/01/28 (Viernes)		Video bajo demanda	Estudio de caso de tecnología y esfuerzos relacionados con la SFC	A determinarse	
	2022/01/29 (Sábado)			Día de descanso		
	2022/01/30 (Domingo)			Día de descanso		
Día 9	2022/01/31 (Lunes)		Video bajo demanda	Estudio de caso de tecnología y esfuerzos relacionados con la SFC	A determinarse	
Día 10	2022/02/01 (Martes)		Video bajo demanda	Estudio de caso de tecnología y esfuerzos relacionados con la SFC	A determinarse	
Día 11	2022/02/02 (Miércoles)		Video bajo demanda	Estudio de caso de tecnología y esfuerzos relacionados con la SFC	A determinarse	
Día 12	2022/02/03 (Jueves)		Video bajo demanda	Estudio de caso de tecnología y esfuerzos relacionados con la SFC	A determinarse	
Día 13	2022/02/04 (Viernes)	22:00 ~ 24:00	En vivo	Sesión intermedia de intercambio de opiniones	Prof. SATO (Universidad de Agricultura y Medicina Veterinaria de Obihiro) Sra. TAKAHASHI (Organización de Apoyo a la Activación de la Región Tokachi) Sr. KONDO (JICA Obihiro)	
	2022/02/05 (Sábado)			Día de descanso		
	2022/02/06 (Domingo)			Día de descanso		
Día 14	2022/02/07 (Lunes)		Video bajo demanda	Estudio de caso de tecnología y esfuerzos relacionados con la SFC	A determinarse	

Día 15	2022/02/08 (Martes)		Video bajo demanda	Estudio de caso de tecnología y esfuerzos relacionados con la SFC	A determinarse	
Día 16	2022/02/09 (Miércoles)		Video bajo demanda	Estudio de caso de tecnología y esfuerzos relacionados con la SFC	A determinarse	
Día 17	2022/02/10 (Jueves)		Trabajo individual	Elaboración del informe intermedio	Sra. TAKAHASHI (Organización de Apoyo a la Activación de la Región Tokachi) CDN MATSUKURA	
Día 18	2022/02/11 (Viernes)		Trabajo individual	Plazo de entrega del informe intermedio Entregar a: CDN * 9:00 hora local, 21:00 hora de Japón	Sra. TAKAHASHI (Organización de Apoyo a la Activación de la Región Tokachi) CDN MATSUKURA	
	2022/02/12 (Sábado)			Día de descanso		
	2022/02/13 (Domingo)			Día de descanso		
	2022/02/14 (Lunes)			Día de descanso		
Día 19	2022/02/15 (Martes)	22:00 ~ 24:00	En vivo	Presentación del informe intermedio (1) Presentaciones por: Brasil, Costa Rica, El Salvador, Guatemala	Prof. SATO (Universidad de Agricultura y Medicina Veterinaria de Obihiro) Sra. TAKAHASHI (Organización de Apoyo a la Activación de la Región Tokachi) Sr. KONDO (JICA Obihiro)	
Día 20	2022/02/16 (Miércoles)	22:00 ~ 24:00	En vivo	Presentación del informe intermedio (2), Ceremonia de fin del curso Presentaciones por: Paraguay, México, Perú	Prof. SATO (Universidad de Agricultura y Medicina Veterinaria de Obihiro) Sra. TAKAHASHI (Organización de Apoyo a la Activación de la Región Tokachi) Sr. KONDO (JICA Obihiro)	